

令和3年度（7）月実施学校評価アンケート質問項目（全学年達成率一覧）

■回答人数:235名(7月: 232名)
 ■達成率=(大いに思う)+(ほぼそう思う)

数字の単位は%

問題番号	項目	質問項目	項目別達成率平均	達成率平均	1年	2年	3年
1	生徒の知識活用力を高める	私は、吉田高校グラデュエーション・ポリシーを意識して生活している。	82.8	79.6	83.6	78.9	76.4
2		吉田高校では、生徒に考えさせ、生徒が主体的に学ぶ授業がおこなわれている。		90.8	92.3	95.3	84.9
3		私は、授業が楽しいと感じることが多い。		74.8	76.2	78.5	69.8
4		私は、授業で感じた疑問を自ら調べようとしている。		85.8	89.2	83.6	84.5
5	生徒の主体性を高める	私は、学習と部活動の両立に努めている。(いた。)(部活動に加入していない生徒は「9」にマーク)	84.1	79.8	89.8	83.6	65.9
6		私は、身の回りに存在する課題に対して、意欲的に行動している。		81.3	82.8	83.6	77.6
7		私は、自分の言動に責任を持って行動している。		91.1	92.3	92.2	88.8
8	生徒の社会性を養う	新: 地域の話や課題などに興味を持って生活している。	74.4	61.9	60.8	62.1	62.8
		旧: 私は、地域の人々との関わりを意識して生活している。					
9		私は、生徒会行事に積極的に取り組んでいる。		88.9	92.2	88.0	86.4
10		私は、SDGsについて学ぶとともに、以前よりボランティアについて意識し、行動できるようになった。		72.3	71.6	77.6	67.8
11	その他	吉田高校では、各種の「たより」やホームページで積極的に情報を提供している。	79.9	74.8	73.7	77.5	73.2
12		私は、校内で節電・節水を実践している。		85.0	84.9	86.7	83.3
13	吉高GP	私は、吉田高校グラデュエーション・ポリシー(8つの力)について、高校生活の中で総合的に向上した。	91.0	91.0	91.0	93.5	88.4

達成率:70%未満の項目

令和3年度 (7)月実施学校評価アンケート質問項目(1学年生徒対象)

「大いにそう思う」場合には「0」「ほぼそう思う」場合には「1」
「あまりそう思わない」場合には「2」「全くそう思わない」場合には「3」

■回答人数:235名(7月: 232名)
■達成率=(大いに思う)+(ほぼそう思う)

数字の単位は%

問題番号	項目	質問項目	0	1	2	3	達成率	↑	R2 1学年7月
							(0+1)	↓	
1	生徒の知識活用力を高める	私は、吉田高校グラデュエーション・ポリシーを意識して生活している。	22.0	61.6	15.5	0.9	83.6	↓	88.9
2		吉田高校では、生徒に考えさせ、生徒が主体的に学ぶ授業がおこなわれている。	44.0	48.3	6.9	0.9	92.3	↓	97.4
3		私は、授業が楽しいと感じることが多い。	20.8	55.4	22.9	0.9	76.2	↓	84.3
4		私は、授業で感じた疑問を自ら調べようとしている。	25.0	64.2	10.3	0.4	89.2	↑	87.3
5	生徒の主体性を高める	私は、学習と部活動の両立に努めている。(いた。)(部活動に加入していない生徒は「9」にマーク)	49.3	40.5	10.1	0.0	89.8	↑	80.4
6		私は、身の回りに存在する課題に対して、意欲的に行動している。	28.9	53.9	16.8	0.9	82.8	↓	88.1
7		私は、自分の言動に責任を持って行動している。	45.7	46.6	6.9	0.9	92.3	↓	94.4
8	生徒の社会性を養う	新: 地域の話や課題などに興味を持って生活している。	15.1	45.7	35.3	3.9	60.8	↓	69.4
		旧: 私は、地域の人々との関わりを意識して生活している。							
9	その他	私は、生徒会行事に積極的に取り組んでいる。	47.8	44.4	6.9	0.9	92.2		92.3
10		私は、SDGsについて学ぶとともに、以前よりボランティアについて意識し、行動できるようになった。	20.7	50.9	25.9	2.6	71.6	↑	69.4
11	その他	吉田高校では、各種の「たより」やホームページで積極的に情報を提供している。	28.9	44.8	20.3	6.0	73.7	↓	86.3
12		私は、校内で節電・節水を実践している。	43.5	41.4	14.2	0.9	84.9	↓	89.8
13	吉高GP	私は、吉田高校グラデュエーション・ポリシー(8つの力)について、高校生活の中で総合的に向上した。	34.5	56.5	8.6	0.4	91		91.5

達成率:70%未満の項目

↑ ↓ : 2ポイント以上の差がある場合に記入

5ポイント以上の差がある

令和3年度（7月）実施学校評価アンケート質問項目（2学年生徒対象）

「大いにそう思う」場合には「0」「ほぼそう思う」場合には「1」
「あまりそう思わない」場合には「2」「全くそう思わない」場合には「3」

■回答人数：238名（7月：232名）
■達成率＝（大いに思う）＋（ほぼそう思う）

数字の単位は%

問題番号	項目	質問項目	0	1	2	3	達成率	↑	R2 2学年	↑	R2 1年時7月	↑	R2 1年時1月
							(0+1)	↓	7月	↓	1月		
1	生徒の知識活用力を高める	私は、吉田高校グラデュエーション・ポリシーを意識して生活している。	19.8	59.1	20.7	0.4	78.9	↓	81.0	↓	88.9	↓	88.7
2		吉田高校では、生徒に考えさせ、生徒が主体的に学ぶ授業がおこなわれている。	46.6	48.7	4.3	0.4	95.3	↑	87.9	↓	97.4		96.2
3		私は、授業が楽しいと感じることが多い。	19.0	59.5	20.3	1.3	78.5	↑	68.4	↓	84.3	↓	84.1
4		私は、授業で感じた疑問を自ら調べようとしている。	26.7	56.9	16.4	0.0	83.6	↑	83.2	↓	87.3	↓	86.2
5	生徒の主体性を高める	私は、学習と部活動の両立に努めている。（いた。）（部活動に加入していない生徒は「9」にマーク）	41.8	41.8	14.1	2.3	83.6	↑	74.7	↑	80.4	↑	79.1
6		私は、身の回りに存在する課題に対して、意欲的に行動している。	29.9	53.7	15.6	0.9	83.6	↑	77.9	↓	88.1		83.2
7		私は、自分の言動に責任を持って行動している。	43.1	49.1	6.9	0.9	92.2		92.1	↓	94.4		94.1
8	生徒の社会性を養う	新：地域の話題や課題などに興味を持って生活している。	21.6	40.5	35.3	2.6	62.1		62.1	↓	69.4	↑	57.7
		旧：私は、地域の人々との関わりを意識して生活している。											
9	その他	私は、生徒会行事に積極的に取り組んでいる。	48.3	39.7	10.3	1.7	88	↑	86.3	↓	92.3		86.6
10		私は、SDGsについて学ぶとともに、以前よりボランティアについて意識し、行動できるようになった。	25.9	51.7	21.1	1.3	77.6	↑	57.4	↑	69.4		77.8
11	その他	吉田高校では、各種の「たより」やホームページで積極的に情報を提供している。	30.3	47.2	18.6	3.9	77.5	↑	70.3	↓	86.3		78.2
12		私は、校内で節電・節水を実践している。	41.4	45.3	13.4	0.0	86.7	↑	84.1	↓	89.8		87.9
13	吉高GP	私は、吉田高校グラデュエーション・ポリシー（8つの力）について、高校生活の中で総合的に向上した。	31.9	61.6	6.0	0.4	93.5	↑	88.9	↑	91.5		93.7

↑↓：2ポイント以上の差がある場合に記入

達成率：70%未満の項目

5ポイント以上の差がある

令和3年度（7月）実施学校評価アンケート質問項目3学年生徒対象

「大いにそう思う」場合には「0」「ほぼそう思う」場合には「1」
 「あまりそう思わない」場合には「2」「全くそう思わない」場合には「3」

■回答人数:257名(7月:253名)
 ■達成率=(大いに思う)+(ほぼそう思う)

数字の単位は%

問題番号	項目	質問項目	0	1	2	3	達成率 (0+1)	↑ ↓	R2 3学 年 7月	↑ ↓	R2 2 年時7 月	↑ ↓	R2 2 年時1 月
1	生徒の知識活用力を高める	私は、吉田高校グラデュエーション・ポリシーを意識して生活している。	19.4	57.0	18.6	3.1	76.4	↓	83.2	↓	81		77.7
2		吉田高校では、生徒に考えさせ、生徒が主体的に学ぶ授業がおこなわれている。	26.0	58.9	11.6	1.2	84.9	↓	90.1	↓	87.9		83.1
3		私は、授業が楽しいと感じることが多い。	16.3	53.5	26.7	1.2	69.8	↓	82.1		68.4	↑	60.5
4		私は、授業で感じた疑問を自ら調べようとしている。	25.2	59.3	12.8	0.4	84.5	↓	87.3		83.2	↑	77.2
5	生徒の主体性を高める	私は、学習と部活動の両立に努めている。(いた。)(部活動に加入していない生徒は「9」にマーク)	29.1	36.8	10.5	1.2	65.9	↓	73.7	↓	74.7	↓	73.5
6		私は、身の回りに存在する課題に対して、意欲的に行動している。	23.3	54.3	19.4	0.8	77.6	↓	86.1		77.9	↓	80
7		私は、自分の言動に責任を持って行動している。	32.2	56.6	7.8	1.2	88.8	↓	94	↓	92.1		89.9
8	生徒の社会性を養う	新: 地域の話題や課題などに興味を持って生活している。	16.3	46.5	30.6	4.3	62.8	↓	69.6		62.1	↑	50.7
		旧: 私は、地域の人々との関わりを意識して生活している。											
9		私は、生徒会行事に積極的に取り組んでいる。	40.7	45.7	8.9	1.9	86.4		87.2		86.3	↑	83.2
10		私は、SDGsについて学ぶとともに、以前よりボランティアについて意識し、行動できるようになった。	17.8	50.0	27.1	2.7	67.8	↑	58.5	↑	57.4		67.5
11	その他	吉田高校では、各種の「たより」やホームページで積極的に情報を提供している。	24.0	49.2	19.4	4.3	73.2	↓	77.7		70.3		71.7
12		私は、校内で節電・節水を実践している。	31.0	52.3	13.2	1.2	83.3	↓	87.7		84.1		82.6
13	吉高GP	私は、吉田高校グラデュエーション・ポリシー(8つの力)について、高校生活の中で総合的に向上した。	27.9	60.5	8.1	1.6	88.4		89.3		88.9		88.1

達成率:70%未満の項目

↑ ↓ :2ポイント以上の差がある場合に記入

5ポイント以上の差がある

「大いにそう思う」=「0」「ほぼそう思う」=「1」

「あまりそう思わない」=「2」「全くそう思わない」=「3」

■達成率=(大いに思う)+(ほぼそう思う)

問題番号	項目	質問項目	0	1	2	3	達成率 (0+1)	↑ ↓	R2度 7月時	↑ ↓	R2度 1月時
1	生徒の知識活用能力を高める	私は、吉田高校グラデュエーション・ポリシーを常に意識している。	18.2	67.3	5.5	0.0	85.5	↑	82.5		87.3
2		私は、生徒が主体的に参加する授業を実施している。	21.8	61.8	7.3	0.0	83.6	↓	92.4	↓	86.9
3		吉田高校は、生徒評価を適切に行っている。	12.7	78.2	0.0	0.0	90.9	↓	94.9	↑	93.6
4		私は、自分の授業を反省し、次の授業に反映できるように努めている。	32.7	56.4	1.8	0.0	89.1	↓	100.0	↓	100.0
5	生徒の主体性を高める	吉田高校では、すべての活動に「分析し、思考し、創造し、発信する」機会を増やしている。	21.8	52.7	16.4	0.0	74.5	↓	77.5	↓	78.7
6		身の回りに存在する課題を発見し、他者との関係の中で「傾聴し、想像を共有し、行動する」機会をつくっている。	18.2	56.4	16.4	0.0	74.6	↓	80.0	↑	70.2
7		吉田高校では、生徒自ら行動する態度を養っている。	12.7	61.8	14.5	1.8	74.5	↓	77.5	↑	63.8
8	生徒の社会性を養う	吉田高校では、生徒に、80年の伝統を受け継ぐ一人ひとりであることを様々な行事を通じて学ばせている。	9.1	47.3	30.9	3.6	56.4	↓	65.0		57.5
9		(新設)吉田高校では、生徒に地域と関わり持つ機会を与え、地域の話題や課題を意識させるように指導している。	27.3	56.4	7.3	0.0	83.7	↗	↗	↗	↗
10		吉田高校では生徒が他者を思いやり健全な人間関係を築くことができるように指導している。	12.7	60.0	18.2	0.0	72.7	↓	82.5	↑	78.8
11		吉田高校では、SDGsへの学びを深めさせ、ボランティア精神を養っている。	10.9	52.7	25.5	1.8	63.6	↑	57.5	↓	72.3
12	その他	吉田高校では各種の「たより」やホームページで積極的に情報を提供している。	20.0	60.0	10.9	0.0	80.0	↓	85.0	↓	83.0
13		吉田高校では校内で節電・節水を実践している。	7.3	41.8	36.4	5.5	49.1	↓	65.0		49.0
14~21		吉田高校グラデュエーション・ポリシーの8つの力について、それぞれ高校生活の中で生徒は、向上しましたか。									
14	吉高GP	① 自己肯定力 … 短所も含めて、自分を認める力	3.6	61.8	23.6	0.0	65.4	↓	73.0		66.0
15		② 傾聴力 … 他者の意見を謙虚に聴く習慣	9.1	67.3	14.5	0.0	76.4	↓	82.5	↓	80.9
16		③ 分析力 … 事実を客観的に分析する習慣	7.3	65.5	18.2	0.0	72.8		72.5		72.3
17		④ 思考力 … 物事を鵜呑みにせず、「何故か」を考える習慣	9.1	61.8	20.0	0.0	70.9		70.0	↓	76.6
18		⑤ 発信力 … 自分の考えを、わかりやすく他者に伝える方法	9.1	61.8	20.0	0.0	70.9	↓	75.0	↓	72.3
19		⑥ 想像力 … 未来(結果)を考え、想像する力	5.5	54.5	30.9	0.0	60.0	↓	70.0	↓	72.4
20		⑦ 創造力 … 課題を解決する方法を創造する力	5.5	65.5	20.0	0.0	71.0	↑	60.5		72.4
21		⑧ 行動力 … 自身の考えに基づき、行動する力	5.5	65.5	20.0	0.0	71.0	↓	79.1	↓	74.5
		働き方改革を踏まえて業務の見直しを図れましたか									
22	働き方改革	担当業務について、分業や協業を行っている。	5.5	49.1	30.9	5.5	54.6				
23		ワークライフバランスを図るために、各自ができる具体的方策をとっている。(ICTの活用、定時退校の実践等)	5.5	41.8	38.2	5.5	47.3				