

第2回 学校評議員会 議事録

日 時：平成29年11月2日(木) 15:30～17:20

会 場：各授業会場・小会議室

参加者：学校評議員 4名

本校教職員 校長・事務長・第一教頭・第二教頭・広報情報部(記録)

生徒代表 生徒会本部役員3名 各学年代表3名

計 15名

1 授業見学

2 学年公開授業見学

2 学校評議員会

(1)校長挨拶

(2)生徒との懇談

【学校の様子等】

○吉田高校に対する中学校時代のイメージは、「勉強が主」というものだったが、実際はいろいろな場面で、メリハリのある生活を送っている感じであった。みんな高いレベルを目指している。

○通学時間がたいへんだと思っていたが、今は電車での乗車時間を有効に活用している。他校の生徒と本校のことについてもよく話をする。そんな中、他者との関係性において、自分自身にとっての吉高 GP は、まだまだこれからだと思っている。

○理数科は、とにかく「勉強だ」と思った。

○しかし実際には、先生方の手厚い指導があり、部活動も頑張ることがができる。

○理数科は、タテのつながりが強く、先輩方から学ぶことが多く、誇りに思えることもある。

○中学校時代は、吉高は頭のいい学校だと思っていた。

○現在は、発想力が豊かで、いろいろな面で発揮できた。

○常に誇りをもって過ごしている。

○吉高 GP で、普段意識していることは「分析力」と「自己肯定力」。何が必要なのかを考えて勉強に向かっている。自分に必要なものを意識して学習に取り組んでいる。

○地域における吉高の役割も大きいと考えている。

○中学校時代には、吉高は堅いイメージだった。

○入学してからは、周りの意識の高さに驚かされつつも、引っ張られてきた。吉高 GP を普段から意識している。自分にとっての身につけるべき具体的な目標となっている。

○図書館も充実している

○吉高 GP は、卒業までに身につけなければいけないものだと思っている。

○吉高 GP を、どうやれば自分の生活の中に落とし込むことができるかを考えている。

- 吉高は活発な高校で、環境も整っている。
- グループ学習で互いに教え合えるし、高め合うことができる。
- 吉高 GP でいろいろな活動を考えることができる。

【評議委員との懇談】

委員 ○吉高 GP は、生徒間にはどのくらいの浸透度をもっているのか。

生徒 ○今年から取り組んでいることなので、まだまだこれからというところもあるが、いろいろな場面で、吉高 GP を取り入れていきたいと考える。日常生活の中でも意識をしていきたい。

委員 ○吉高 GP が与えた影響にはどんなものがあるか。

生徒 ○吉高 GP を意識することで、自分自身が成長するというか、自分を高めることができるように感じた。
○活動の先にどのような力がつくのか考えることができる。

委員 ○自分自身の体験からも感じることだが、吉高 GP のような達成目標を意識することはとてもいいことだと思う。

生徒 ○毎日、担任は吉高 GP の 8 つの力に結びつけて話してくれる。
○日常生活の中から吉高 GP への気づきを意識している。

校長 ○吉高 GP を口にしすぎて、生徒が引いてしまうことはないか。

生徒 ○押しつけではなく、各自がそれぞれ 8 つの力を意識し、アピールしていけるようにしている。それが大切だと思う。

生徒 ○1 年生には、これからも 8 つの力をいろいろな場面で伝えてほしいと思う。

生徒 ○学年主任が集会で吉高 GP を身振り手振りで覚えさせてくれた。

生徒 ○いろいろなところで吉高 GP を想起できるというのは、それだけ浸透していることだと思う。

生徒 ○学年やクラスによって吉高 GP の浸透具合には確かに差があると思うが、これからも先生方、生徒たちに浸透していくよう続けて欲しい。

生徒 ○校長先生が、今までのように推進してくださるのが良いと思う。これからも全校集会等、折に触れて学校全体で押し進めてもらいたい。

委員 ○ここまでの話を聞いてきて感じるのは、生徒と先生の信頼関係が良好なんだということだと思う。

委員 ○自分達が高校生だった時よりも、生徒と先生の距離が近い感じがする。

- 委員 ○吉高 GP を信じて、こつこつと取り組み続けてほしい。
○最終的に大切なのは「人間力」なので、個人個人が自分にあった生き方を見つけてほしい。
○吉高 GP が吉田高校の新たな伝統になるよう、今後も取り組んで欲しい。

(3)学校教職員との意見交換

- 委員 ○公開授業でも Classi を活用していたが、費用負担はどうしているのか。

- 校長 ○Classi は、保護者に費用負担をお願いしている。
○アンケート回答等にも活用できている。
○Classi を活用することで、生徒がスマートフォンの使い方も考えることができる。

- 委員 ○少人数クラスでの授業で、きめ細やかな指導がなされていて、いいなと感じた。

- 委員 ○日頃思っていることの一つに、地域の人々の能力の高さがある。
○知能的、文化的な交わりが、地域の能力を高めている。
○生徒と学校の今後の活躍に期待したい。

(4)連絡事項

次回（第3回）の日程について説明

以上