

平成30年度 1月実施学校評価アンケート(教職員対象・第2回) 集計結果

■回答人数:50名

「大いにそう思う」=「0」「ほぼそう思う」=「1」
「あまりそう思わない」=「2」「全くそう思わない」=「3」

■達成率=(大いに思う)+(ほぼそう思う)

問題 番号	質 問 項 目	0	1	2	3	達成率 (0+1)	%	7月	前年度 1月
1	私は、吉田高校グラデュエーション・ポリシーを常に意識している。	16.0	72.0	12.0	0.0	88.0	↓	90.4	83.0
2	私は、生徒が主体的に参加する授業を実施している。	6.0	82.0	12.0	0.0	88.0	↑	80.8	83.0
3	吉田高校は、生徒評価を適切に行っている。	20.0	78.0	2.0	0.0	98.0	↑	96.2	95.7
4	私は、自分の授業を反省し、次の授業に反映できるように努めている。	24.0	72.0	4.0	0.0	96.0	↓	96.2	93.6
5	吉田高校では、すべての活動に「分析し、思考し、創造し、発信する」機会を増やしている。	8.0	72.0	20.0	0.0	80.0	↓	86.6	74.5
6	身の回りに存在する課題を発見し、他者との関係の中で「傾聴し、想像を共有し、行動する」機会をつくっている。	10.0	70.0	20.0	0.0	80.0	↑	71.1	72.3
7	吉田高校では、生徒自ら行動する態度を養っている。	10.0	56.0	32.0	2.0	66.0	↑	65.4	59.6
8	吉田高校では、生徒に、80年の伝統を受け継ぐ一人ひとりであることを様々な行事を通じて学ばせている。	8.0	42.0	48.0	2.0	50.0	↓	59.6	51.1
9	吉田高校では生徒が他者を思いやり健全な人間関係を築くことができるように指導している。	14.0	70.0	16.0	0.0	84.0	↑	82.7	83.0
10	吉田高校では、ESDパスポートや、一部ボランティアなどの活動を通して、ボランティア精神を養っている。	6.0	58.0	36.0	0.0	64.0	↓	78.9	51.1
11	吉田高校では各種の「たより」やホームページで積極的に情報を提供している。	28.0	66.0	6.0	0.0	94.0	↑	92.3	93.6
12	吉田高校では校内で節電・節水を実践している。	4.0	64.0	28.0	4.0	68.0	↑	67.3	59.6
13~20	吉田高校グラデュエーション・ポリシーの8つの力について、それぞれ高校生活の中で生徒は、向上しましたか。								
13	① 自己肯定力 … 短所も含めて、自分を認める力	8.0	58.0	32.0	2.0	66.0	↓	80.8	72.3
14	② 傾 聴 力 … 他者の意見を謙虚に聴く習慣	14.0	68.0	18.0	0.0	82.0	↓	84.6	89.4
15	③ 分 析 力 … 事実を客観的に分析する習慣	8.0	60.0	32.0	0.0	68.0	↓	73.1	56.5
16	④ 思 考 力 … 物事を鵜呑みにせず、「何故か」を考える習慣	10.0	52.0	38.0	0.0	62.0	↓	65.4	66.0
17	⑤ 発 信 力 … 自分の考えを、わかりやすく他者に伝える方法	12.0	56.0	32.0	0.0	68.0	↓	69.3	57.4
18	⑥ 想 像 力 … 未来(結果)を考え、想像する力	4.0	56.0	40.0	0.0	60.0	↓	61.6	57.4
19	⑦ 創 造 力 … 課題を解決する方法を創造する力	6.0	52.0	42.0	0.0	58.0	↓	63.5	54.3
20	⑧ 行 動 力 … 自身の考えに基づき、行動する力	8.0	56.0	36.0	0.0	64.0	↓	78.8	72.3